

# **UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN**

## **KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

**Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama  
(MINU) Waru I Sidoarjo Jawa Timur**



### **Tesis**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**M. BAHRI MUSTHOFA**

**NIM: 07712259054**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Y O G Y A K A R T A  
2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN**  
**KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**  
**Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I**  
**Sidoarjo Jawa Timur**

**M. BAHRI MUSTHOFA**  
NIM 07712259054

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 14 Pebruari 2012

**TIM PENGUJI**

Prof. Dr. Djukri (Ketua/Penguji)	.....	.....
Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo (Sekretaris/Penguji)	.....	.....
Dr. Muh. Nur Wangid (Pembimbing/Penguji)	.....	.....
Dr. Udik Budi Wibowo (Penguji Utama)	.....	.....

Yogyakarta, .....  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,

Prof. Soenarto, Ph.D.  
NIP 194808041974121001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**  
**Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I  
Sidoarjo Jawa Timur**

**M. Bahri Musthofa**  
NIM 07712259054

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapat gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui  
Pembimbing,

Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.  
NIP. 196601151993031003

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Soenarto, Ph.D.  
NIP 19480804 197412 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bahri Musthofa

NIM : 07712259054

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **”Upaya Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I Sidoarjo Jawa Timur”** ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Pebruari 2012

Yang membuat pernyataan

M. Bahri Musthofa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kami bersyukur kepada Allah swt. yang telah memberi rahmat dan ‘inayat-Nya sehingga penulisan thesis yang berjudul “UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN POTENSI ANAK: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I Sidoarjo Jawa Timur” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berkaitan dengan upaya guru mengembangkan kecerdasan emosional anak di MINU Waru I Sidoarjo, yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, dorongan, doa maupun bantuan lainnya selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kebijaksanaan, dorongan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Direktur Program Pascasarjana beserta staf program pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Dr. Muhammad Nur Wangid, selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan serta semangat sampai tesis ini selesai.
4. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Dasar (Dikdas) Program Pascasarjana UNY yang telah banyak memberi masukan, bimbingan, dorongan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Pascasarjana UNY ini.
5. Dewan Penguji tesis yang telah banyak memberikan koreksi dan masukan yang sangat penting guna perbaikan penelitian tesis ini.
6. Dirjen Ditpertaids Departemen Agama RI, yang telah memberi kesempatan untuk studi ini.
7. Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta jajarannya atas izin yang diberikan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Kepala MINU Waru I Sidoarjo dan seluruh staf dan karyawan yang telah membantu kelancaran selama penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Khusnul Khotimah, ibu Tri Endang Irawati dan ibu Isa Mas'ulah, para guru yang telah menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Istriku tercinta Deni Lestari, dan putraku Ahmad Muthi' Biamrillah AM yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta nasehat kepada penulis di mana dan kapan saja.

11. Kedua orang tua penulis, Ayahanda H. Achmad Turchamun dan Ibunda Hj. Hidayatul Mas'unah dan kedua mertua penulis yang selalu memberi nasehat dan kasih sayangnya, serta ketiga saudara penulis, Nur Imamah S.Ag., Isa Asy'ari, ST. dan M. Thobagus Salam, SE., serta seluruh keluargaku yang selalu menemani, memberikan doa, semangat, motivasi dan perhatiannya selama penulis menyelesaikan studi.
12. Teman-teman mahasiswa program pascasarjana, khususnya teman-teman Prodi Dikdas PGMI angkatan 2007 yang selalu menghadirkan keceriaan, memberikan masukan yang sangat berharga serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
13. Sahabat-Sahabatku yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam proses penulisan tesis hingga penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, Nopember 2011

**M. Bahri Musthofa**





## ABSTRAK

**M. Bahri Musthofa:** *Upaya Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I Sidoarjo Jawa Timur. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui cara pengembangan kecerdasan emosional anak yang dilakukan guru di MINU Waru I Sidoarjo, (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan yang menghambat pengembangan kecerdasan emosional anak di MINU Waru I Sidoarjo.

Subyek penelitian ini adalah guru Kelas VA, Kelas VB, dan guru Kelas VI. Data dikumpulkan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Upaya pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan guru di MINU Waru I adalah dengan cara; (a) memberikan nasehat (*taushiyah*), menanyakan permasalahan yang terjadi, dan melakukan pendekatan persuasif; (b) memperbanyak membaca *istighfar*, mengatur pernafasan, dan memberikan teladan dari kisah para nabi; (c) membangkitkan semangat siswa, meyakinkan adanya kemampuan diri, memberikan kesempatan tampil, bertanya-jawab, dan mengadakan sholat serta doa bersama; (d) mengajak siswa membesuk teman yang sakit, menganjurkan untuk saling membantu di antara teman, dan mengikuti bakti sosial; (e) menanamkan sikap hormat dan jalinan silaturahmi yang kuat melalui pembelajaran dan pembiasaan, mengadakan diskusi kelas, membentuk belajar kelompok, dan mengadakan *outbound*. (2) Faktor-faktor yang mendukung antara lain; lingkungan masyarakat yang agamis, citra positif yang disandang madrasah, kepemimpinan kepala madrasah, dedikasi guru yang baik, peran serta orang tua dan dukungan dari sesama siswa di kelas. Di samping itu, terdapat juga faktor-faktor yang menghambat, diantaranya adalah; belum adanya pelatihan secara khusus mengenai pengembangan kecerdasan emosional, keterbatasan kemampuan para guru tentang cara-cara pengembangan kecerdasan emosional serta belum adanya tenaga khusus yang menangani pengembangan kecerdasan emosional, minimnya fasilitas yang terkait dengan pengembangan kecerdasan emosional, menjadikan upaya pengembangan kecerdasan emosional bagi anak di madrasah tersebut tidak secepat yang diharapkan.

## ABSTRACT

**M. Bahri Musthofa:** *The Teachers Efforts in The development of Children's Emotional Intelligence: A Case Study in Islamic Elementary School Nahdlatul Ulama' (MINU) Waru I Sidoarjo East Java. A Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.*

This research is conducted to investigate: (1) the efforts of teachers to develop the children's emotional intelligence in MINU Waru I Sidoarjo, (2) the supporting and inhibiting factors in the development of children's emotional intelligence in MINU Waru I Sidoarjo East Java

The subjects of this study were classroom teachers teaching in Grades VA, VB and VI. The data were collected through observations, interviews and documents. The analysis technique used in this study was the interactive model through collecting data, reducing data, displaying data, and verifying data.

The findings can be summarized as follows. (1) the teachers efforts in the development of children's emotional intelligence for the students of MINU Waru I is done with: (a) giving advice, asking the problems they are facing, and doing persuasive approach; (b) increasing the reading *istighfar* (asking forgiveness to God), arranging the breathing, and providing examples from the prophet's stories; (c) getting their spirit up, convincing them of their ability, letting them to come into being, giving question and answer, and saying prayers together; (d) inviting them to visit their friends who are sick, advising them to help each other, and joining social services; and (e) respecting them and establishing good relations through learning and habituation, class discussion, study group, and outbound activities. (2) The facilitating factors in the development of children's emotional intelligence for the students of MINU Waru I include: religious social milieu, the good image of that school, the leadership of the School Principal, the dedication of the teachers, the participation from the parents, and peer support in the class. Besides, inhibiting factors in the development of children's emotional intelligence for the students of MINU Waru I were; no special training for the development of children's emotional intelligence in MINU Waru I, the lack of teachers' ability how to develop children's emotional intelligence, and no special employee who handles to develop the children's emotional intelligence, the limited tools or facilities to develop the children's emotional intelligence; these make the efforts to develop the children's emotional intelligence in that school run slowly.

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERNYATAAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Perkembangan Teoritis Kecerdasan Emosional .....	8
2. Definisi Kecerdasan Emosional .....	14
a. Pengertian .....	14
b. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	21
3. Tinjauan tentang Perkembangan Emosi pada Anak .....	24
4. Model-model Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	35
a. Pengembangan Kecerdasan Emosional Steiner .....	35
b. Pengembangan Kecerdasan Emosional Gottman .....	36
c. Pengembangan Kecerdasan Emosional Goleman .....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subyek Penelitian dan Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrument Pengumpulan Data .....	51
F. Keabsahan Data .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	58

1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Waru I.....	58
a. Identitas Madrasah.....	58
b. Struktur Madrasah .....	58
c. Keadaan Guru dan Pegawai .....	59
d. Keadaan siswa .....	60
e. Kurikulum .....	62
f. Proses Pembelajaran di MINU Waru I .....	63
2. Visi dan Misi .....	69
a. Visi Madrasah .....	69
b. Misi Madrasah .....	69
B. Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak di MINU Waru I .....	71
1. Mengetahui Emosi Diri.....	72
2. Mengelola Emosi .....	76
3. Memotivasi Diri Sendiri.....	79
4. Mengetahui Emosi Orang Lain .....	86
5. Membina Hubungan dengan Orang Lain.....	89
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Emosional di MINU Waru I Sidoarjo .....	93
D. Pembahasan .....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>140</b>
A. Simpulan .....	140
B. Keterbatasan Penelitian .....	141
C. Saran.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR BAGAN

			Halaman
Bagan	1	Skema Pengembangan Pembelajaran PAI Model di MINU Waru I	63
Bagan	2	Tujuan Pendidikan di MINU Waru I .....	65

## DAFTAR TABEL

			Halaman
Tabel	1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak di MINU Waru I	51
Tabel	2	Kisi-kisi Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak di MINU Waru I	53
Tabel	3	Data Tenaga Kependidikan MINU Waru I .....	59
Tabel	4	Jumlah Siswa MINU Waru I Perkelas .....	60
Tabel	5	Upaya Guru MINU Waru I Sidoarjo dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak	139

## **DAFTAR LAMPIRAN**

		Halaman
Lampiran	1 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	146
Lampiran	2 Pedoman Wawancara	151
Lampiran	3 Pedoman Observasi	156
Lampiran	4 Data Wawancara	157
Lampiran	5 Data Observasi	192
Lampiran	6 Transkrip wawancara dengan Kepala MINU Waru I	199
Lampiran	7 Transkrip wawancara dengan Wakil Kepala MINU Waru I	200
Lampiran	8 Transkrip wawancara dengan Wali Kelas VI	203
Lampiran	9 Transkrip wawancara dengan Wali Kelas VA	211
Lampiran	10 Transkrip wawancara dengan Wali Kelas VB	217
Lampiran	11 Transkrip wawancara dengan Siswa 1	224
Lampiran	12 Transkrip wawancara dengan Siswa 2	226
Lampiran	13 Transkrip wawancara dengan Orang tua Siswa 1	227
Lampiran	14 Transkrip wawancara dengan Orang tua Siswa 2	228
Lampiran	15 Surat Keterangan Validasi	230
Lampiran	16 Daftar Guru Dan TU Minu Waru I	233
Lampiran	17 Gambar kegiatan di MINU Waru I	235
Lampiran	18 Denah MINU Waru I	238
Lampiran	19 Surat Keterangan Penelitian	239